

LICEO CLASSICO STATALE "L. ARIOSTO" - FERRARA

Anno scolastico 2025-2026

CLASSE e SEZIONE 2S INDIRIZZO SCIENZE APPLICATE

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE FINALE

DISCIPLINA: Storia e Geografia

DOCENTE: Laura Comparato

LIBRI DI TESTO: Libri di testo: C. Frugoni, A. Magonetti A. Favilli, F. Iarrera, G. Pilotti *Mondi svelati*, vol. I e II, Zanichelli, 2023

EVENTUALI ALTRI MATERIALI UTILIZZATI (se presenti):

Power point

Documentari

La presente programmazione fa riferimento a:

1. PIANO DI LAVORO PER L'INSEGNAMENTO DI GEOSTORIA delineato in forma comune dai docenti del dipartimento di STORIA E GEOGRAFIA; ad esso si rimanda per l'articolazione di contenuti, obiettivi, attività e materiali;
2. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE definita nella riunione del 19/09/2025.

CONTENUTI DISTINTI PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI

STORIA

Unità I

L'IMPERO DEI MACEDONI E L'ELLENISMO

- L'ascesa di una nuova potenza: il regno di Macedonia
- Il progetto di Alessandro Magno
- I regni e le *poleis* del mondo ellenistico

Unità II

ROMA DALLA MONARCHIA ALLA REPUBBLICA

- Le magistrature a Roma
- Le lotte sociali fra patrizi e plebei
- La società romana arcaica

Unità III

L'ESPANSIONE DELLA POTENZA ROMANA

- Roma alla conquista dell'Italia
- Lo scontro fra Roma e Cartagine

- L'espansione ad Oriente e la fine di Cartagine

Unità IV

LE GRANDI TRASFORMAZIONI TRA IL II E IL I SECOLO A.C

- L'economia e la società di Roma dopo le guerre in Oriente
- I cambiamenti culturali e la crisi degli antichi costumi
- Tentativi di riforme: i Gracchi
- Gaio Mario e la riforma dell'esercito
- Lucio Cornelio Silla e la restaurazione senatoria

Unità V

CONQUISTE E GUERRE CIVILI: LA CRISI DELLA REPUBBLICA

- Il potere ai generali: l'ascesa di Pompeo e Crasso
- Giulio Cesare conquista il potere
- Cesare, il dittatore riformista
- Cultura e società nella tarda età repubblicana

Unità VI

IL PRINCIPATO DI AUGUSTO

- L'ascesa di Ottaviano e la fine della repubblica
- Ottaviano Augusto e la *pax augustea*
- Il governo di Augusto: la politica interna
- Il governo di Augusto: la politica estera

Unità VII

CULTURA; POLITICA E SOCIETÀ' IN ETÀ' AUGUSTEA

- La propaganda augustea: influenzare il pensiero e lo stile di vita
- Costruire il consenso: Augusto mette le mani sulla città
- Le riforme morali e il riordino della società
- Economia e vita quotidiana durante il principato

Unità VIII

LA DINASTIA GIULIO-CLAUDIA E I FLAVI

- Tiberio e i primi imperatori della dinastia Giulio-Claudia
- Nerone e la fine della dinastia Giulio -Claudia
- La dinastia Flavia

Unità IX

LA VITA INTELLETTUALE E RELIGIOSA NELLA PRIMA ETA' IMPERIALE

- Il Cristianesimo

Unità X

GLI ANTONINI: L'IMPERO RAGGIUNGE LA MASSIMA ESPANSIONE

- Il principato per adozione e gli imperatori spagnoli
- Gli Antonini, imperatori originari delle Gallie
- Il 'secolo d'oro' dell'impero

Unità XI

LA TRASFORMAZIONE DELL'IMPERO E LA DISSOLUZIONE DEL MONDO ANTICO

- La difesa del territorio
- Il primato delle province sull'Italia e la crisi finanziaria
- I culti orientali

Unità XII

GLI IMPERATORI DEL III SECOLO D.C.

- La dinastia dei Severi
- Dall'anarchia militare ai primi segnali di ripresa
- Le riforme di Diocleziano e la tetrarchia

Unità XIII

DA COSTANTINO A TEODOSIO: L'IMPERO DIVENTA CRISTIANO

- Gli imperatori da Costantino a Teodosio
- Migrazioni e invasioni di popoli barbarici
- I regni romano-barbarici e la coesistenza con i Romani

Unità XIV

IL MEDIOEVO: ORIENTE E OCCIDENTE DOPO LA CADUTA DELL'IMPERO ROMANO

- Quando inizia il Medioevo?
- Gli Ostrogoti in Italia
- Giustiniano e la restaurazione dell'impero
- La nascita e la diffusione del monachesimo

Unità XV

I REGNI DEI FRANCHI E DEI LONGOBARDI

- Il regno franco: dai Merovingi ai Carolingi
- I Longobardi conquistano l'Italia

GEOGRAFIA

- Nello svolgimento delle lezioni di storia sono state visionate carte storiche e carte geografiche attuali dei luoghi scenario degli eventi storici

DOCUMENTI E FONTI

- *Le antiche vie del mondo: la Tabula Peutingeriana* (brano presente nel manuale)
- *Quello che abbiamo imparato dai barbari* (brano antologizzato nel manuale)

Fonti iconografiche

Roma , *L'ara pacis*

Roma , *La colonna traiana*

CONTRIBUTO DISCIPLINARE ALL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE

CIVICA

- Partecipazione alla Giornata Bassani del Liceo Ariosto con realizzazione di un video sulla figura di Silvio Finzi Magrini fonte di ispirazione per la creazione del personaggio di Ermanno Finzi Contini
- Progetto di giornalismo "*Scuola@2030*" in collaborazione con il quotidiano *La nuova Ferrara*
- Relazioni sui principali monumenti di Ravenna in occasione del viaggio di istruzione

Ferrara, 4 giugno 2026

LA DOCENTE

Prof.ssa Laura Comparato